

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 5年 2月 22日

事業所名 きりしま総合発達支援センター わかば

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	4	3	理由者数と使いたい部屋を調整しながら、スケジュールを組んでいる。	広いスペースを療育で使いたい時には、部屋の割り振りとその時間の利用予定人数を確認して、療育を入れる。
	2	職員の配置数は適切である	3	4	空きのあるスタッフが他のスタッフの手伝いを行う。	職員の配置数は適切な人数が配置されています。それに伴う、業務を全体で割り振る事で、1人の負担を軽減しています。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	6	1		
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	6	1		
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	7	0		
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	7	0		
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	4	3	現在、行っていないです。	今後の検討課題になっています。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	7	0		
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	6	1		
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	7	0		
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	3	4	時間を出来るだけ作って話し合いの場を設けています。	活動後の振り返りを業務の合間で行う事で、次の療育内容へと繋げています。また、個別支援計画会議の中で話し合いをする時間を設けています。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	6	1		
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	1	6	四季を意識した活動を取り入れています。	個別療育の時間は一年を通して同じ時間で行っているために、課題設定の変更は行っていません。活動立案する中で四季を意識する機会も検討しています。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	5	2		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	5	2		
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	4	3	活動の終わりに話しをする時間を作っています。	療育に関わったスタッフと同じ部署のスタッフの時間が合うときに、話をする時間をできるだけ設けるようにしています。すべてにおいては行っていないです。支援者が共通認識を持って、利用者の方と関われるように情報の共有をできるだけ行っています。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	6	1		
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	6	1		
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っている	3	4	今の生活だけでなく、未来の姿まで考えて関わるように努力しています。	一人一人の生活の場面を考えながら、今後、生活の自立のために必要な支援が何なのか、また余暇活動になりうる活動と一緒に考え、取り入れています。	

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	7	0		
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	5	2		
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	5	2		
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	5	2		
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	5	2		
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	2	5	コロナもあり、現在、行っていないです。	コロナもあり行えていません。研修に参加を出来るだけ行い、研修報告により、他のスタッフへ情報共有を行っています。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	1	6	コロナもあり、現在、行っていないです。	当施設主催での、絵画教室などのイベントで開催できるものをないか検討をしている段階です。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	3	4	参加をしています。	参加をしている事が他のスタッフへ伝わっていない部分もあります。会での話を研修報告として行う事で、情報共有を行っています。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	7	0		
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレントトレーニング等の支援を行っている	3	4	明確なものは行えていません。療育だけでなく、保護者の話を聞く機会を設けています。	令和4年度は事業所向けを行っています。今後、機会があれば実施したいです。	
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	6	1		
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	5	2		
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	1	6	コロナもあり、現在、行っていないです	。開催の方法をアンケートで保護者の方に取らせてもらうことで、出来る方法がないか検討しています。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	7	0		
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	7	0		
	35	個人情報に十分注意している	7	0		
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	7	0		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	0	7	現在、行えていません。	簡単な催しを当施設主催で行う事で、地域の方に当施設をしてみよう、また、来てもらえるようなものがないかを検討しています。

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	7	0		
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	7	0		
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	7	0		
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	7	0		
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	6	1		
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	7	0		