

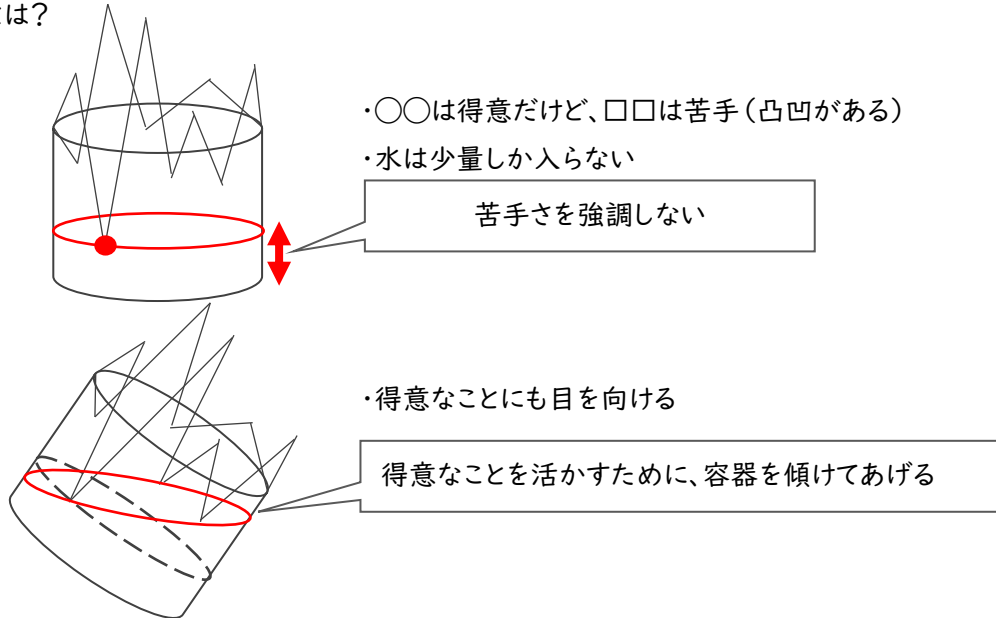
【研修報告】

令和5年度 発達に関する学習会

日時:令和5年9月12(火)・26日(火)

<発達障害の概要と特性の理解:9月12日(火)・認知とは、知能とは:9月26日(火)>

◆能力とは?



◆個人差について

- ・個人間差:集団内の個人間の差異を明らかにする → 分類/ラベリング
- ・個人内差:個人の内にある発達の差異を明らかにする → 効果的な教育プログラムを導く
- ※個人内差を正しく理解すると、上のコップの傾け方が分かる

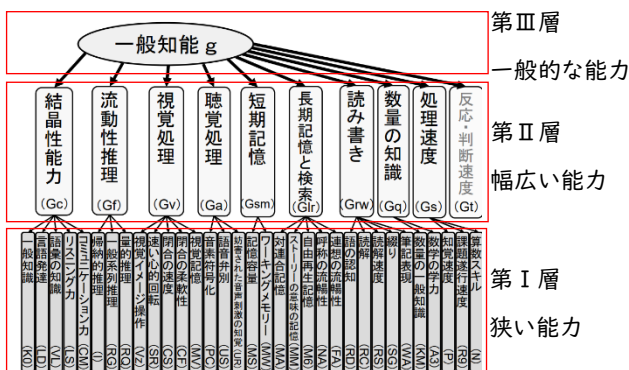
◆知的機能とは

- ・認知とは、理解・判断・論理などの知的機能
- ・視覚や聴覚など感覚器から入力された情報を、「記憶する」「考える」「判断する」など脳の中で理解して表現する能力
- ・ウィリアムズ症候群(細部を見る)やダウン症候群(全体を見る)の特徴は、認知処理特性による

◆CHC 理論と PASS 理論

CHC 理論

知能は3層から成るといふ知能理論



PASS 理論

認知処理過程が相互に関係し合い、過去の経験や知識とも密接に関連している

