

【症例】 T君 特別支援学校 2年生

【MO ニーズ】 色々なコミュニケーション手段で他者へ伝えて欲しい。

【療育での様子】

- ・要求は手引きや空書、書字で重ね書き行うため伝わりにくさはある。
- ・カードがあると持ってきたり、要求が伝わらないと伝わるまで伝えようとする。
- ・ジェスチャーを使ってみようとすることもある。
- ・自分がしたいことへの要求も高く注意もむきやすいが、他者からの提案の遊びには興味を持ちづらい。

子どもの社会コミュニケーションおよび 情動調整の小目標	パートナーの交流型支援の小目標
JA5.2 社会的なゲームを要求する	IS1.6 子どもを模倣する
JA5.4 あいさつする	LS4.5 変更を加えた学習の機会を与える
JA1.3 短い相補的な相互作用を行う	LS4.7 活動に動機付けとなる材料やトッピングを取り入れる
	LS4.10 適切に「要求を高めたり」期待を強めたりする

【まとめ】

- ・伝達手段としては、それなりに身に着けてはいるため今後何を目標としていくか？
- ➡彼が感覚遊びを好むことや一人遊びになりやすく、他者の意図へ応じにくいことがある。➡意図へ応じにくいことが変更の苦手さへ繋がっているのでは?? ➡他者との遊びの中で好きな感覚から小さい変更に応じる。他者の意図も分かることが大事。